

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»  
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий  
Кафедра зоотехнии и биологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Квалификация выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное  
2023 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Разработчик, д.с.-х.н., профессор Бильков В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «24» января 2023 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к. с.-х. н., доцент Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии экономического факультета «16» февраля 2023 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.б.н., доцент Ошуркова Ю.Л.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Основы производства продукции животноводства»:** формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучить технологии производства продукции животноводства.
2. Развить навыки творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности.
3. Изучить связь различных способов производства продукции животноводства с их экономической эффективностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

### **Индекс дисциплины Б1.В.06.**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников

08 Финансы и экономика

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Объекты профессиональной деятельности: Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Дисциплина «Основы производства продукции животноводства» является обязательной дисциплиной вариативной части федерального образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (бакалавриат) Б1.В.06.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению курса «Основы производства продукции животноводства», должно относиться следующее:

- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- наличие базовых теоретических знаний в сфере экономики, сельскохозяйственного производства;
- умение использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;
- наличие навыка работы с количественной информацией;
- умение работать с информационными ресурсами;

Освоение учебной дисциплины «Основы производства продукции животноводства» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Информатика», «Микроэкономика», «Технологии производства продукции растениеводства».

Дисциплины, для изучения которых нужны знания по дисциплине «Основы производства продукции животноводства»: «Экономика предприятий АПК», «Безопасность жизнедеятельности», «Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства», производственные практики.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	2 семестр	3 семестр	2 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	6	34
В том числе:			
Лекции (Л)	16	2	17
Практические занятия (ПЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	16	4	17
<b>Самостоятельная работа</b>	64	98	70
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	зачёт
Контроль	12	4	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часы</b>	108	108	108
<b>Зачетные единицы</b>	3	3	3

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных

Строение и рост организма сельскохозяйственных животных и птицы. Разведение и воспроизводство сельскохозяйственных животных. Кормление и содержание сельскохозяйственных животных.

##### Раздел 2. Технологии производства продукции животноводства

Технологии производства молока, говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы. Технология производства прочей продукции животноводства. Программное обеспечение учета и контроля. Экономическая эффективность применения различных технологий.

### 4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п.п	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего
<b>Очно</b>							
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	8	-	8	32	6	54
2.	Технологии производства продукции животноводства	8	-	8	32	6	54
	Всего	16	-	16	64	12	108
<b>Очно-заочно</b>							
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	8	-	8	35	2	54
2.	Технологии производства продукции животноводства	9	-	9	35	2	54
	Всего	17	-	17	70	4	108
<b>Заочно</b>							
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	1	-	2	49	2	54
2.	Технологии производства продукции животноводства	1	-	2	49	2	108
	Всего	2	-	4	98	4	108

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		УК-1	
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	+	1
2	Технологии производства продукции животноводства	+	1

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 32 часа, в том числе лекции 16 часов, лабораторные работы 16 часов, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 50 %.

Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов и период проведения	
		час.	семестр
Л	Лекции-визуализации на тему «Строение и рост организма сельскохозяйственных животных и птицы»	2	2
Л	Лекции-визуализации на тему «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных».	6	2
Л	Лекции-визуализации на тему «Технологии производства продуктов животноводства и сырья»	8	2
Итого		16	-

### 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

## 7.1 Виды самостоятельной работы студентов и порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Подготовка к ЛР: работа с рабочей тетрадью, подготовка к ЛПЗ: подготовка к тестированию. Подготовка к Л: подготовка к опросу.	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка рабочей тетради. Тестирование.
2	Технологии производства продукции животноводства	Подготовка к ЛР: работа с рабочей тетрадью. Подготовка к ПЗ: подготовка докладов. Подготовка к Л: подготовка к опросу.	Работа с лекционным и практическим материалом, интернет-ресурсами	Проверка рабочей тетрадей. Проверка заданий.

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные стати экстерьера.</li> <li>2. Назовите основные типы конституции.</li> <li>3. Какие особенности телосложения присущи молочным коровам?</li> <li>4. Перечислите периоды жизни животных и назовите те, которые имеют наибольшее значение для производства молока и мяса.</li> <li>5. Как проявляется связь между породностью животных и количеством выхода продукции?</li> <li>6. Обоснуйте экономическую выгоду от длительности срока использования животного.</li> <li>7. Назовите сроки рационального и фактического использования сельскохозяйственных животных</li> <li>8. Структура рациона: расчет экономической выгоды.</li> <li>9. Что такое норма кормления и как она определяется?</li> <li>10. Что включает в себя организация кормления?</li> <li>11. Что такое норматив расхода кормов на производство единицы продукции?</li> <li>12. Какое программное обеспечение используется для учета и контроля в животноводстве?</li> <li>13. Объясните связь продуктивности животных и экономической выгоды.</li> <li>14. Какие преимущества беспривязного содержания коров?</li> <li>15. Влияние возраста скота на среднесуточный прирост и снижение себестоимости мяса.</li> </ol>
2	Технологии производства продукции животноводства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют технологии производства молока?</li> <li>2. Охарактеризуйте поточно-цеховую технологию производства молока.</li> <li>3. Назовите технологии производства говядины.</li> <li>4. Назовите половозрастные группы животных в разных отраслях животноводства.</li> <li>5. Дайте характеристику технологиям производства продукции свиноводства.</li> <li>6. Охарактеризуйте технологии производства яиц и мяса птицы.</li> <li>7. Дайте характеристику технологиям производства продукции овцеводства.</li> <li>8. Назовите основные породы крупного рогатого скота молочного</li> </ol>

		<p>направления продуктивности, районированные в Вологодской области.</p> <p>9. Охарактеризуйте спортивное и продуктивное коневодство.</p> <p>10. Назовите основные направления продуктивности с.-х. животных и птицы.</p> <p>11. Назовите направления мелкого животноводства.</p> <p>12. Дайте характеристику пчеловодству и продуктам пчеловодства.</p> <p>13. Что понимается под инкубацией яиц?</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.3 Вопросы для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Программные продукты, применяемые в животноводстве.
2. Биологические особенности, хозяйственная классификация и породы овец. Состав и свойства шерсти, молока и баранины.
3. Учёт и показатели шерстной продуктивности.
4. Биология пчелиной семьи. Породы пчел. Кормление, содержание и разведение пчел. Работа на пасеке.
5. Биотехнологии в производстве продуктов продукции животноводства.
6. Виды и технологии откорма свиней. Влияние различных кормов на качество мяса и сала.
7. Виды откорма крупного рогатого скота. Межхозяйственная специализация производства говядины.
8. Учёт и показатели мясной продуктивности.
9. Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении с.-х. животных. Оценка, отбор и подбор животных. Значение племенных хозяйств.
10. Значение скотоводства в народном хозяйстве страны. Особенности развития скотоводства в зонах производства цельного молока, сыроделия и маслоделия.
11. Учёт и показатели молочной продуктивности
12. Классификация и основные породы свиней. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Сроки хозяйственного использования.
13. Лактация, лактационная кривая. Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов (уровень кормления, порода и породность, возраст 1 отела, возраст в отелах, сервис-период, сухостойный период, живая масса и др.).
14. Летнее пастбищное содержание коров. Технология кормления.
15. Методы и способы осеменения коров и тёлочек. Мероприятия по борьбе с яловостью коров. Структура стада. Срок хозяйственного использования.
16. Народнохозяйственное значение свиноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Специализация в свиноводстве.
17. Общие понятия о пищевой, энергетической, биологической и технологической ценности мяса.
18. Организация и техника выращивания ремонтного молодняка. Подготовка нетелей к отелу и раздою.
19. Основные виды и биологические особенности пушных зверей, разводимых в клеточных условиях. Технология производства продукция пушного звероводства.
20. Учёт яичной продуктивности.
21. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Возраст самок с.-х. животных при I осеменении и связь его с продуктивностью и плодовитостью.
22. Понятие о молоке. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения и в кормлении с.-х. животных.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1 основная литература:

1. Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс] : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 296 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/169014>
2. Родионов, Г. В. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 564 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/130495>
3. Родионов, Г. В. Технология производства молока [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156411>
4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168743>

## 8.2 8.2 Дополнительная литература, в том числе методические указания:

- 5 Основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины и задания по выполнению контрольной работы для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Фак. ветерин. мед. и биотехнол., Каф. зоотехнии и биол. ; сост.: Е. А. Третьяков, Е. Е. Хоштария. - Электрон. дан. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2020. - 16 с. - Систем. требования: Adobe Reader Внешняя ссылка: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/2695/download>
- 6 Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства [Электронный ресурс] : практикум / Н. Г. Моторная. - Электрон.дан. - Омск : Омский ГАУ, 2020. - 74 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/159610>
- 7 Практикум по производству продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов [и др.]. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168694>
- 8 Родионов, Г. В. Технология производства говядины [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 120 с. - (Учебники для вузов)(Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/156412>
- 9 Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168489>

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows



#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:

<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

– Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:

[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

– ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

– ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

– ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

– ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

– Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

– ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **9.1 Наименование помещений для проведения всех видов учебной**

**деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения**

Учебная аудитория 6113 Кабинет скотоводства, технологии производства продуктов животноводства Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

Учебная аудитория 6211 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 45, стулья – 90, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

## **9.2 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10 Карта компетенций дисциплины

### Основы производства продукции животноводства

Цель дисциплины		Формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области технологий производства продукции животноводства с учетом отечественного и зарубежного опыта.			
Задачи дисциплины		1. Изучить технологии производства продукции животноводства. 2. Развить навыки творческого инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности. 3. Изучить связь различных способов производства продукции животноводства с их экономической эффективностью.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная работа  Индивидуальная работа	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знает</b> задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> находить и критически анализировать информацию необходимую для решения поставленной задачи -рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет</b> навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p>

